



港区立高松中学校 学校だより<第2号>

令和元年5月8日 校長 劔持 利行

創立1949年(昭和24年) <高松中生のあたりまえ> 推進校 港区高輪1-16-25

## 改元「令和」に思うこと

副校長 松島 智子

「平成」が終わり、元号が「令和」に代わりました。新しく天皇が即位されるときに代わる元号。このように現在も西暦以外に元号を使うのは日本だけのようです。「平成」までは「中国の書物」から抜粋していましたが、この「令和」は、日本最古の和歌集である『万葉集』から出典されたものだそうです。

「初春の令月(れいげつ)にして、気淑(きよ)く風和(やわら)ぎ、梅は鏡前(きょうぜん)の粉を披(ひら)き、蘭は珮後(はいご)の香を薫(かお)らす」  
この和歌は、梅花の歌として大伴旅人が詠んだとされており、「厳しい寒さの中、春の訪れを告げるように見事に咲き誇る梅の花の情景が美しく描かれている」ことから、『令和』には、人々が美しく心を寄せ合う中で、新しい文化、新しい時代を切り開いていくという思いが込められているとのこと。

さて、先月の校長先生のお便りでもご紹介したとおり、この高松中学校も今年度は創立70周年を迎え、新たな節目の年となります。これまで多くの方々が、共に育んできた高松中学校の長い歴史のさらなる1ページを私たちが創ることになります。そう考えると身の引き締まる思いがしてきませんか。



さて、4月も終わり、新緑鮮やかな5月となりました。それぞれ進級、入学してひと月、高松中学校の生活にはもう慣れましたか。新しいクラスや部活での仲間作り、そして新しい先生方とのふれあい等、このひと月できっとたくさんの「新しいもの」に出会えたことでしょう。しかし、全てが自分の思うとおりにうまくいくとは限りません。なかにはひどく緊張してしまったり、あの時の自分の行動や言動はどうだっただろう、相手に不快な思いをさせたのではないかと反省する等、たくさんの失敗も経験したのではないのでしょうか。だからといって臆病になることはありません。むしろたくさんの失敗をしてみずはそのことに自分が気づくことが大事です。その次に、その失敗をただの失敗として終わらせるのか、その経験を乗り越えて次のステップに踏み出すのかで、その人の生き方が大きく変わってきます。本田技研工業(通称「ホンダ」)の創業者である本田宗一郎氏は次のような言葉をおっしゃっています。「私のやった仕事で本当に成功したのは全体のわずか1%にすぎない。99%は失敗の連続であった。」と。

気持ちも新たに「令和元年」そして「高松中学校創立70周年」に向けて、自分が何をできるのかを考えながら、毎日が楽しく充実して過ごせていけたらと思います。

## 学年主任の先生方から

【第1学年】 学年主任 ○○ ○○先生

育てたい生徒像

『夢』(目標)を掲げながら、自ら進んで物事に取り組む生徒

学年目標

- (1) 学習の基礎基本の定着を図り、自ら学ぶことの大切さを理解する。
- (2) 心と体を鍛え、何事にも積極的に取り組む姿勢を育てる。
- (3) 中学生としての自覚をもち、自分で考えて責任ある正しい行動がとれる力を養う。

学年経営方針

- 情報交換を密に行い、チームとして団結しながら生徒一人一人と向き合い育てる。



【第2学年】 学年主任 ○○ ○○先生

育てたい生徒像 思いやりのある心豊かな生徒

学年目標

- (1) 基本的な生活習慣を身に付けさせる。
- (2) 他人を思いやる心を育てる。
- (3) 基礎学力の定着を図り、落ち着いた学習態度を養う。

学年経営方針

- (1) 各教員の個性、学級の独自性は尊重して行うが、教員の指導に偏りが生じないように、学年で統一した見解を持つ。
- (2) 常に生徒の実態を正しくとらえ、情報交換を密に行い、小さなことでも学年で相談する。
- (3) いろいろな問題に対しては、個人・担任まかせにすることなく、必ずチームで取り組む。



【第3学年】 学年主任 ○○ ○○先生

育てたい生徒像 自ら考え、積極的に行動できる生徒

学年目標

- (1) 進路決定に向けて、自ら進んで学習する態度を養う。
- (2) 日々の生活や行事等で組織的に取り組む態度や思いやりの心を育てる。
- (3) クラスや学年、学校をよくするために行動できるようにする。

学年経営方針

- (1) 教員間で情報交換を密に行い、同一歩調で指導・対応にあたる。
- (2) 学活、道徳、総合、進路指導は学年全体で行う。
- (3) 教員の個性を生かし、生徒の多様性に対応する。



～ 緊急配信メール登録のお願い ～

4月25日(木)にテスト配信しました緊急配信メールですが、4月25日(木)の時点で加入率が79%となっています。

緊急時における重要な連絡手段となりますので、まだ登録されていないご家庭は登録をお願い致します。登録方法を記載したプリントが見つからない場合は、副校長まで申し出て下さい。